

## LUGAR DE REALIZACIÓN

### MARISTAS Colegio Santa María

C/ Ronda de Buenavista, 49

45005 – TOLEDO

Teléfono: 925 22 63 12

Radio taxis: 925 25 55 05, 925 25 50 50



Se puede llegar en AVE desde Madrid y tomar un taxi.

En caso de ir en coche desde Madrid:

- Sigue por A-42 hacia TO-20 en Castilla-La Mancha. Toma la salida 68 A desde A-42.
- 64,8 km/38 min.
- Sigue por TO-20. Toma N-403 y Av. Irlanda hacia Ronda de Buenavista en Toledo.
- 1,8 km/3 min.
- Incorpórate a TO-20. 400 m.
- Toma la salida hacia Toledo/avda. Portugal. 450 m.
- Incorpórate a N-403. 290 m.
- En la rotonda, toma la primera salida en dirección Av. Irlanda. 650 m.
- En la rotonda, toma la primera salida en dirección Ronda de Buenavista.

## FECHA DE REALIZACIÓN

Sábado 7 de Junio de 2014

## METODOLOGÍA

Muy activa, alegre, amena, participativa y práctica casi en su totalidad. Se trata de una Jornada eminentemente práctica.

## HORARIO GENERAL

9,30-10,00	Acreditación de participantes
10,00-11,00	Cuidados de la voz de los docentes de infantil
11,00-11,30	Descanso
11,30-13,45	La Teoría de las Inteligencias Múltiples y su aplicación práctica en el aula de 0 a 3 años.
13,45-14,00	Clausura

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES



C/Estrella Polar, 7 - 28007 MADRID.  
Telf.:91 501.87.54 - Fax: 91 501.87.46  
Email: [cursos@confederacioncecei.org](mailto: cursos@confederacioncecei.org)  
[www.confederacioncecei.org](http://www.confederacioncecei.org)

## INSCRIPCIÓN

La inscripción en las Jornadas es TOTALMENTE GRATUITA, no obstante no se reservará ninguna plaza que no haya sido previamente confirmada mediante el envío de un fax o correo electrónico.

## CERTIFICADO

A los asistentes se les entregará un diploma emitido por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles.

## JORNADA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Toledo, 7 de Junio de 2014

# LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA DE 0 A 3 AÑOS.



Organiza:



Participa:



Colabora:



Imparte:



## Con esta Jornadas pretendemos:

- Conocer la Teoría de las inteligencias múltiples como una nueva filosofía de educación.
- Lograr el desarrollo integral de cada niño estimulando el potencial innato de aprendizaje que posee y promover el fortalecimiento de sus inteligencias y competencias.
- Realizar las adaptaciones necesarias para planificar el trabajo docente.
- Dotar a los docentes de estrategias innovadoras para diseñar situaciones didácticas que impliquen desafíos para los alumnos avanzando en su desarrollo integral.

A través de este curso práctico, los docentes podrán conocer las bases teóricas y prácticas de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, adaptarlas a la planificación de sus propuestas pedagógicas y elaborar los materiales necesarios para potenciar las posibilidades que la naturaleza, la herencia o el entorno han ofrecido a los niños, estimulando lo mejor de lo que llevan en sí mismos, encauzando y enriqueciendo todo su potencial.

No podíamos reunirnos los educadores de los niños mas pequeños y no tratar un tema tan importante como es el cuidado de la voz de los docentes de infantil, que tantos problemas nos está ocasionando.

## CUIDADO DE LA VOZ EN LOS DOCENTES

Taller abreviado, dirigido a docentes que, como profesionales de la voz hablada, utilizan su voz como herramienta de trabajo muchas horas diarias.

El estudio y dominio del mecanismo vocal será el que le permita al profesional de la voz saber en cada momento de la actividad vocal, qué hace y porqué lo hace.

A través de este curso se pretende introducir a los participantes en el aprendizaje de una correcta técnica vocal partiendo de unos conocimientos teóricos y de higiene vocal.

PROFESOR: ROXANA COLL BARRAGÁN

## LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA DE 0 A 3 AÑOS

### Contenido:

#### LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

- Base teórica y práctica para las inteligencias y el desarrollo de competencias.
- Puntos clave a tener en cuenta en la aplicación de esta teoría.

#### EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS DEL DOCENTE.

- Inventario de las inteligencias múltiples del adulto.
- Influencias del medio para promover o retrasar el desarrollo de las inteligencias.
- Recursos para promover las inteligencias menos desarrolladas del docente.

#### VALORACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS DE LOS ALUMNOS.

- Observación.
- Recopilación de documentos.
- Inventario de observaciones.
- Revisión de los registros existentes.
- Obtención de datos aportados por las familias y por otros docentes.
- Organización de actividades especiales.

#### EN LA PRÁCTICA DOCENTE

- Las inteligencias múltiples y el contexto de aprendizaje.
- Inteligencias múltiples y competencias básicas.
- Inteligencias múltiples y atención a la diversidad.

- La organización del trabajo docente.
- Proceso de planificación: el plan de trabajo y las situaciones didácticas.
- Estrategias metodológicas y recursos para satisfacer los distintos estilos de aprendizaje.
- La Paleta de inteligencias
- La Caja de herramientas
- Los Menús didácticos
- Los Proyectos de comprensión.
- Procesos de evaluación: Qué, cómo, cuándo y para qué evaluar.
- La implicación de la familia en el proceso educativo basado en las inteligencias múltiples.

PROFESOR: MARISOL JUSTO DE LA ROSA